

Skema Jawapan

Marking scheme

Soalan			Markah						
1 a.	<p>[ Pelajar dapat membina jadual untuk merekod data eksperimen dengan tepat dan betul]</p> <p>-Tajuk dan unit yang betul. - Isipadu yang betul</p> <p>Contoh jawapan. Sample answer.</p> <table border="1" data-bbox="316 813 1118 1149"> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 813 935 925">Bacaan awal buret, cm<sup>3</sup> Initial reading of buret, cm<sup>3</sup></td> <td data-bbox="935 813 1118 925"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 925 935 1037">Bacaan akhir buret, cm<sup>3</sup> Initial reading of buret, cm<sup>3</sup></td> <td data-bbox="935 925 1118 1037"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1037 935 1149">Isipadu asid hidroklorik yang digunakan, cm<sup>3</sup> Volume of hydrochloric acid used, cm<sup>3</sup></td> <td data-bbox="935 1037 1118 1149"></td> </tr> </tbody> </table>	Bacaan awal buret, cm <sup>3</sup> Initial reading of buret, cm <sup>3</sup>		Bacaan akhir buret, cm <sup>3</sup> Initial reading of buret, cm <sup>3</sup>		Isipadu asid hidroklorik yang digunakan, cm <sup>3</sup> Volume of hydrochloric acid used, cm <sup>3</sup>		<p>1 +1 +1 1 +1 +1</p>	6
Bacaan awal buret, cm <sup>3</sup> Initial reading of buret, cm <sup>3</sup>									
Bacaan akhir buret, cm <sup>3</sup> Initial reading of buret, cm <sup>3</sup>									
Isipadu asid hidroklorik yang digunakan, cm <sup>3</sup> Volume of hydrochloric acid used, cm <sup>3</sup>									
b.	<p>[Murid dapat menyatakan dua pemerhatian dalam eksperimen dengan betul]</p> <p>Contoh jawapan. Sample answer.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Larutan berwarna pink bertukar tidak berwarna</li> <li>2. Isipadu Asid hidroklorik dalam buret berkurang.</li> <li>3. Isipadu larutan campuran bertambah.</li> </ol> <p>[ pilih mana-mana dua]</p>	2	2						
c.	<p>[Murid dapat memberikan maksud takat akhir dengan betul]</p> <p>Jawapan Answer</p> <p>Takat yang mana proses peneutralan berlaku dan penunjuk asid-bes bertukar warna. The point in the titration at which the acid-base indicator changes colour.</p>	1	1						

d.	<p>[ Murid dapat menulis persamaan kimia dengan betul]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan dan hasil tindak balas yang betul.</li> <li>- Persamaan yang seimbang</li> </ul> <p>Jawapan Answer</p> $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$	1 1	2
e.	<p>[ Murid dapat menghitung kemolaran asid hidroklorik yang digunakan dengan betul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilangan mol natrium hidroksida, NaOH yang betul beserta unit.</li> <li>- Kemolaran asid hidroklorik yang betul beserta unit.</li> </ul> <p>Jawapan Answer</p> $\begin{aligned} \text{Bilangan mol NaOH} &= \frac{2.0 \times 1000}{25} \\ \text{Number of mole of NaOH} &= 0.05 \text{ mol} \end{aligned}$ $\begin{aligned} \text{Kemolaran HCl} &= \frac{\text{Bilangan mol HCl} \times 1000}{\text{Isipadu asid HCl yang digunakan}} \\ \text{Molarity of HCl} &= X \text{ moldm}^{-3} \end{aligned}$	1          1	2
f.	<p>[Murid dapat meramalkan nilai isipadu asid sulfurik dan menerangkan dengan tepat]</p> <p>Jawapan Answer.</p> <p>[ Nilai separuh daripada isipadu asid hidroklorik yang digunakan]          kerana asid sulfuric ialah asid diprotic/ mengion menghasilkan 2 ion hidrogen per molekul asid.//          [Value of half of the volume of hydrochloric acid used]          because sulfuric acid is diprotic acid/ ionizes to produce 2 hydrogen ions per acid molecule.</p>	1 1	2